

Утвержден

Приказом № МБДОУ д/с №9

от 09.01.2025г.

Н.Н.Рязанцева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 9
пос.Ботаника
муниципального образования
Гулькевичский район
за 2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.....	2
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об учреждении.....	4
II. Структура и система управления.....	7
III. Содержание образовательной деятельности.....	8
IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	14
V. Оценка кадрового потенциала.....	15
VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	16
VII. Материально-техническая база.....	18
VIII. Обеспечение безопасности ДОУ	20

Аналитическая часть

I. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 пос. Ботаника муниципального образования Гулькевичский район
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 9
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования муниципального образования Гулькевичский район
Год основания	1980 год,
Юридический адрес	352183, РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Ботаника, ул. Вавилова, 13А
Телефон 8(83536) 2-13-22	8-86160-98597
e-mailsad5-raduga@yandex.ru	gul-mbdou9@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://gulmbdou9.lbihost.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 17.30 часов, длительность 10 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рязанцева Надежда Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	«19»10 2012г., серия 23Л01, №0001720, регистрационный номер, № 04868

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ д/с №9

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22.11.2012 г. серия 23 № 008688983
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	1.12.1994 г. серия 23 № 008430586
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата)	Постановление администрации муниципального образования Гулькевичский район от 08.12.2017 г

Показатели деятельности на 01.01.2024

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

МБДОУ д/с № 9

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.

- Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен на основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 9 от 10.01.2023г. №46 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования– отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

	группы; -<u>Положение о тематическом контроле в ДОУ</u> <u>Положение об образовательной программе ДОУ;</u> -<u>Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы.</u>
Вывод: МБДОУ д/с № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.	

утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	№ 1426
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Коллективный договор (с приложениями: — Правила внутреннего трудового распорядка — Положение об оплате труда; — Положение о педагогическом Совете; — Положение о родительском комитете групп; — Положением об общем родительском собрании Учреждения; — Положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.; - Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов; - Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации; - <u>Положение о порядке приема воспитанников;</u> - <u>Положение о режиме занятий обучающихся;</u> - <u>Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;</u> - <u>Положение о порядке и основания для перевода, отчисления и восстановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</u> - <u>Положение о порядке оформления возникновения приостановления отношений;</u> - <u>Правила внутреннего распорядка обучающихся</u> - <u>Положение взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;</u> - <u>Положение о календарном планировании образовательного процесса в группах ДОУ;</u> - <u>Положение о родительском комитете</u>

	- Договором между ДОУ и Учредителем. - Трудовыми договорами с работниками. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о педагогическом совете - Положением о родительском собрании. - Положение о собрании трудового коллектива
Вывод: Система управления МБДОУ д/с № 9 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.	

Контингент воспитанников дошкольного образовательного

МБДОУ д/с №9

Состав воспитанников	В МБДОУ д/с № 9 функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Численный состав на 01.01.2023 г.- составляет 36 воспитанника. В школу выпущено в 2023г. - 4 дошкольника.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	2 группы общеразвивающей направленности: 2 млд-средняя группы- 18 чел.; старше-подготовит.-17 чел.
Вывод: все возрастные группы укомплектованы.	

III. Содержание образовательной деятельности .

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 9 определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с (далее –стандарт) и ФОП ДО парциальных программ для детей от 3-8 лет:

➤ Региональные программы «Знай и люби свой край» В.А. Григорьева, материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений , педагогов детских садов «Ты , Кубань, ты наша Родина» Т.Н. Хлопова, Н.П. Легких.

II. Структура МБДОУ д/с № 9 и система управления.

Система управления ДОО	
Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ д/с № 9 на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Заместитель заведующего ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения воспитанников, планирует организацию всей методической работы. — Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО, осуществляет хозяйственную деятельность в МБДОУ д/с № 9 — Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ДОО.
Основные формы координации деятельности аппарата управления Образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительское собрание
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	Учредитель – Управление образования муниципального образования Гулькевичский район Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3.13,ст.29 п.3). - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО. - Уставом ДОО. - Договором между ДОО и родителями.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного приказом МБДОУ д/с № 9, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Воспитательная работа МБДОУ д/с №9 предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями района.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно –

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Освоение детьми образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Для детей раннего возраста от 2-3 лет реализуется инновационная образовательная программа, разработанная с учетом комплексной образовательной программы «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (далее Программа) направлена на создание условий развития ребенка раннего возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации и индивидуализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ д/с № 9 и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации. Увеличилось количество детей – участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов, по сравнению с прошлым отчетным годом.

Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОО, городе;
- поощрение родителей за активное участие в разнообразных мероприятиях.

Формы работы с родителями:

- беседы;
- мастер - классы;
- анкетирование;
- посещение педагогов семей воспитанников;
- собрания-встречи;
- оформление стендов;
- родительские собрания;
- проектная деятельность;
- прогулки;
- экскурсии.

Вывод: таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/с № 9 выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). Результаты анкетирования показали, что работа МБДОУ д/с № 9 по взаимодействию с родителями воспитанников достаточно эффективна.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2023 год.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью

тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Внедряя в практику работы МБДОУ д/с № 9 современные коммуникационные технологии педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения ООД, консультаций и семинаров. Методическая служба оказывала помощь в создании, оформлении и пополнении страницы педагогов на сайте д/с.

Вывод: в течение 2023года в образовательном процессе МБДОУ д/с № 9 активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи Программы МБДОУ д/с № 9, а также требования ФОП ДО.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива

с семьями воспитанников

В целях удовлетворения социального заказа семьи работа осуществляется педагогами МБДОУ д/с № 9 с родителями воспитанников. Вся работа направлена на сохранение преемственности традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье.

Цель:

создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения. Развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и в семье;
- информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д..

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами.

В начале года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Оценка усвоения обучающимися Программы, проводилась воспитателями групп в рамках мониторинга образовательного процесса.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми, организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с №9

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ д/с №9 осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ д/с № 9.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 80%. В 2024 году значительно увеличилось количество наглядных пособий : приобретены дидактические наглядные материалы (календарь природы, металлические конструкторы ,столы с песком) логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ д/с № 9.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
- В детском саду создан сайт «Контакты» который постоянно обновляется и пополняется .
- Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 3 Воспитатель — 3
Образовательный уровень	Высшее — 100 %,
Уровень квалификации	Соответствие занимаемой должности-3 (100%)
Педагогический стаж работы	от 15 лет – 1 чел. , свыше 20 лет – 2 чел
Возрастные показатели	30-39 лет – 1 чел. 45-49 лет – 1 чел. Свыше 55 лет — 1 чел.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Количество педагогов всего:	2024 г.	
	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
3	0	0

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Типовое 2-х этажное здание, построено по проекту в 1980 г, Групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая и отдельная спальня), туалетная комната совмещенная с умывальной. Каждая группа имеет свой вход.

В помещении дошкольной организации имеются: музыкально – спортивный зал, а также сопутствующие помещения: медицинского назначения, пищеблока, прачечной, заведующего, методический кабинета служебно-бытовые помещения для персонала.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФООП ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

Информационно-образовательные ресурсы: в МБДОУ д\с №9 осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 2 ноутбука;
- выход в Интернет;
- 1 музыкальный центр;
- 1 мультимедийная установка;

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДОУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном уровне.

Вывод: учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 80%. В 3году значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

VII .Материально-техническая база МБДОУ д\с № 9.

На территории ДОУ оборудовано 2 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, футбольные ворота, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Вывод: Анализ показал, что материально-технического обеспечения реализации ООП ДО соответствует требованиям. Необходимо продолжать работу по оснащению РППС.

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ д/с № 9 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Вывод: в МБДОУ д/с № 9 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФОП ДО.

В трех группах имеется интерактивное оборудование.

Музыкально- спортивный зал МБДОУ д/с № 9 предназначен для решения задач музыкально- спортивного воспитания и развития детей дошкольного возраста. Музыкальный руководитель организует и проводит образовательную деятельность, утренники, праздники и разные виды музыкально-игровых досугов с детьми. Он оснащен детскими стульчиками, столом педагога, секционными шкафами, техническими средствами обучения: музыкальным центром, пианино, мультимедийным оборудованием. Имеются детские музыкальные инструменты, игрушки, костюмы и реквизиты для музыкально - театрализованной деятельности, атрибуты для игр, шапочки – маски, ширмы для кукольного театра и Кубанский уголок .

Кабинет заведующего находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым оборудованием. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым оборудованием: имеются весы, ростомер,, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро – мясорубка.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Отдельно стоящее помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

Достигнутые результаты:

1. Показатели численности обучающихся выше показателей прошлого года.
2. В МБДОУ д/с №9 реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.
3. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
4. Увеличилось количество детей – участников, победителей и призёров различных конкурсов.
5. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения ФОП ДО МБДОУ д/с № 9.
8. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает районные объединения педагогов, семинары, участвуют в конкурсах, участвуют в вебинарах, педсоветах. На данный момент в ОУ нет вакансий педагогических работников.
9. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 80%. В 2024 году увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, развивающая игра «ЛЕГО » « Водный мир» .

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/, 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек, 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	- человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1-человек, %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 - человек, %

**Показатели деятельности на 01.01.2024 г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 9 п. Вотаника муниципального образования Гудьковский район, подлежащего самообследованию на
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8-человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%-человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%-человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1-человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- 3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 36человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	670кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0-кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА